

CONTRIBUIÇÕES PARA O PMPI

4ª OFICINA SOBRE O PLANO DA PRIMEIRA INFÂNCIA

GRUPO: DIVERSIDADE, ASSISTÊNCIA SOCIAL E VIOLÊNCIA

No texto sobre violência:

1. Incluir sobre Violência Digital – Expor a criança a equipamentos digitais com a finalidade de “não dar trabalho” (Equipamentos digitais não estimulam a criança a conviver em sociedade). Incentivar o convívio familiar/social – através de brincadeiras.
2. Criar um serviço municipal com equipe especializada em avaliação psicológica para realizar Laudos Psicológicos, por solicitação do Judiciário, para compor processos criminais, quando necessário.

No texto da assistência social:

1. Aumentar não apenas o número de dispositivos (CRAS/CREAS) mas sim o número da equipe para atender com eficiência a demanda de cada região.

GRUPO: SAÚDE

1. Descrever, quanto é a abrangência da Estratégia de Saúde da Família (quantas equipes e porcentagem);
2. Houve aumento da mortalidade infantil em 2000, 2001, 2003 e depois teve redução – importante justificar o que foi feito para levar a esta redução, o que aconteceu que aumentou; Garantir a classificação de risco de todas as gestantes do município, item 10 (A. Pré -Natal) aumentar... (conforme já descrito no plano, assim como os subsequentes);
3. Item 16 e 17 acrescentar no texto: ESF e/ou AB Tradicional;
4. C Vigilância Nutricional (item1): acrescentar ao texto: acrescentar que não é apenas na semana da amamentação, mas também na prática diária;
5. A. Pré – Natal: Apoiar e implementar a Iniciativa UBS Amiga da Amamentação;
6. Fortalecer a Rede de Atenção à Saúde, tendo como ordenadora dessa rede a Atenção Básica, com foco no território (incluir item);
7. Mudança necessária nos tópicos: A. Pré – Natal; B. Atenção Obstétrica e Neonatal; C. Vigilância Nutricional; D. Vigilância das Doenças Transmissíveis e Não Transmissíveis; E. Odontologia; F. Farmacoterapia; G. Saúde Mental; H. Ações Intersetoriais.
8. Saúde Mental no item 1: capacitações periódicas, acrescentar ao texto existente até aqui,

lembrando que a saúde mental não é departamentalizada/especializada da psiquiatria e sim a saúde mental no sentido abrangente, como componente da saúde integral do indivíduo; e que demanda ações intersetoriais não separadas ou fragmentadas dos demais itens discutidos até aqui.

9. Acrescentar na Introdução, como último parágrafo que embora , para facilitar a discussão dos itens deste plano, a primeira infância não deve ser departamentalizada ou fragmentada, pensando no modelo norteador da Promoção à Saúde Infantil.

10. Acrescentar no item Ações Intersetoriais: Reforçar atenção a população mais vulnerável, principalmente em situação de rua, em especial no Pré – Natal.

11. Item Ações Intersetoriais: manter os demais itens e acrescentar como item 1: As ações para promoção da Infância são intersetoriais e não devem ser fragmentadas das demais ações em saúde na primeira infância.

12. Acrescentar sobre Comitê de Mortalidade Infantil de Sorocaba, na sequência da Mortalidade Infantil;

13. Implantar Sala de Amamentação na UPH ZO, com material para ordenha, com orientação sobre a importância do ato para a mãe e bebê.

14. Explicar melhor o NASE, e como está a cobertura em Sorocaba.

15. Garantir o espaço para Aleitamento Materno e fomentar a utilização destes espaços.

16. Fortalecer ações de aleitamento materno desde o pré – natal, e como prática diária nas unidades.

17. Garantir o vínculo da gestante de alto risco com a unidade de origem e território.

18. Item 12 e 15 do plano: colocar uma breve descrição sobre o que são os programas GerAções e GerAções Teens.

19. Colocar no final do plano link para população e profissionais com o referencial teórico utilizado no plano.

20. Intensificar a participação do setor educação nas reuniões intersetoriais e de matriciamento de saúde para evitarmos a síndrome do encaminhamento e melhorar a comunicação entre estes setores.

GRUPO: EDUCAÇÃO INFANTIL

1.

Pág. 5 – Formação em magistério de todas as profissionais (alterar)

Ação 3 – Secretaria de Educação/Saúde

Ação 4 – Setor Público e Privado

Ação 6 – âmbito municipal – não da Sedu

Ação 7 – âmbito municipal – não da Sedu

Rever alguns prazos

2.

2) Justificativa

- Rever idade: EI
- Situação trabalhista
- Oferta de vagas (DCNEIs)

3) Fundamentação Legal

- 3º parágrafo: melhorar contexto

4) Pontos Fundamentais

- Formação continuada
- Secretaria de Educação ou órgão responsável

5) Profissionais

- “papel do professor”
- convênio

9 – PM : corrigir porcentagem

13 Ações finalistas:

Ação 2 e 3: acrescentar saúde

Ação 5: anual

14 Recomendações:

3- Criação de Fórum (já existe) - fortalecer

3.

Consideradas Modalidades da Educação básica:

- a educação de jovens e adultos
- a educação profissional
- a educação especial
- a educação indígena... (apenas)

Página 8/2º parágrafo

- Inserir a Constituição federal

Página 9/2º parágrafo

- Escrever algo sobre a interação e a brincadeira antes de abrir para os apontamentos dos demais princípios que a Educação Infantil deve contemplar.

Página 10/5º parágrafo

- Substituir a palavra “construtivismo” por “espaço de construção”

Página 21/3º parágrafo/5ª linha

Substituir “reflexão” por “percepção” sobre sua própria aprendizagem. Parabéns pelo trabalho!

Sugestões para a Página 3

3º parágrafo

“Os bebês são sujeitos com inúmeras potencialidades sensoriais e sociais” – substituir as palavras grifadas

4º parágrafo/2ª linha

“como meta colaborar na constituição de sujeitos criativos, aptos..” – substituir as palavras grifadas

4º parágrafo/3ª linha

“o aprimoramento do cotidiano infantil...” – substituir por enriquecimento

Página 4

2-Justificativa (2ª linha): “5 anos de idade, sem distinção...”

Página 8/2ª linha: substituir a expressão “são modalidades” por “as creches e pré-escolas contemplam a etapa da educação Infantil pois na LDB e DCN’s são.

4.

Em todo o documento há citações tanto de autores, quanto de legislação. Nesses casos é necessário seguir as regras da ABNT.

5.

Justificativa/1º parágrafo

- Educação Infantil – conforme LDB: cinco anos de idade
- Nível socioeconômico e classe social trazem a mesma ideia – suprimir um dos termos.

Justificativa/4º parágrafo

- As DCNEI's e a resolução que a institui não cita ou regulamenta sobre formação dos profissionais que cuidam ou educam as crianças, portanto não cabe citar “formação em magistério de todos os profissionais que cuidam e educam as crianças”, mesmo porque os cursos de magistério nem existem mais!

Justificativa/5º parágrafo

No item que fala “progredir no trabalho e em estudos superiores” – ficou um texto muito ‘pesado’, levando a crer numa possível “escolarização da educação infantil, que não é o objetivo.

Justificativa/7º parágrafo

Suprimir última frase: “ a educação deve ser...de toda comunidade” – ficou redundante.

Fundamentação Legal:

- citar data a partir de quando a matrícula será obrigatória;
 - Último parágrafo: citar a constituição federal no artigo que fala do direito a educação infantil;
- Pontos Fundamentais para educação Infantil:
- Item 5: discorrer sobre o eixo “interação e brincadeira” para que o texto fique coerente;
 - 10º parágrafo: substituir termo “secretaria de educação” por “rede de ensino” responsável pela instituição – pois o plano é do município não da sedu. Fazer isso em todo o documento.
 - 12º parágrafo: substituir o termo “construtivismo” por relações/interações/possibilidades de experiências.
 - 15º parágrafo: currículo – finalizar em diversidade – não há necessidade de salientar o que não se quer.

17º parágrafo: questão: cabe ao professor ou a escola?

Profissionais da educação

3º parágrafo: finalizar o parágrafo em “terceiro plano”. Para não descaracterizar a necessidade do auxiliar da educação na creche.

4º parágrafo: substituir crianças menores de seis anos por crianças de 0 a 5 anos, para seguir o que diz a legislação.

6º parágrafo: questão: qual a base legal para a afirmação de exigência de formação mínima de nível de ensino médio na respectiva área, ainda mais na modalidade norma para se trabalhar com crianças na educação infantil? A LDBEN, por exemplo, cita apenas a formação dos profissionais da educação, ou seja, suporte pedagógico e docentes, mas não delibera sobre os demais profissionais de apoio da escola que também trabalham com as crianças.

9º parágrafo substituir “programas e projetos” por atendimentos pois o objetivo seria a descentralização do atendimento.

PME – verificar o percentual – redação não confere;

Prioridades em destaque

4º parágrafo – concluir /finalizar o tema educação infantil.

5º parágrafo – faltou um título – o anterior era educação especial, e este?

6º parágrafo – o texto cita “essas áreas”, mas não especifica quais são essas áreas. Neste parágrafo novamente aparece “unidade educacional” – substituir por instituição.

8º parágrafo – concluir o tema antes de iniciar o próximo que se inicia em “outras prioridades” –

ficou estranho

Ação 2

Reunião a ser agendada para aprofundamento das discussões.

Ação 3

Acrescentar no setor responsável - sistemas de saúde públicos e privados;

Ação 4

Tempo e Meta: até o final da vigência responsáveis: rede de ensino público e privado

Ação 5

Retirar “alta qualidade” responsáveis: sistemas público e privado – periodicidade: anualmente.

Ação 6

Substituir unidade escolar por instituição, retirar “municipal”, suprimir elaboração de projetos, pois a secretaria não pode interferir nos projetos que são elaborados pelo governo federal. Setor responsável: ensino público e privado.

Ação 7: retirar municipal

Ação 8: Substituir unidade escolar por instituição.

Meta: até o final da vigência do plano

Responsável: rede pública e privada

Ação 9

Responsável: rede pública e privada de ensino

Fontes: PME (apenas)

Recomendações

3 – já existe o fórum regional de educação infantil

7 – especificar quais ações, quem deve desenvolver, quando e em quais espaços.

Tirar todos os negritos – não há necessidade de direcionar o olhar.

GRUPO: DIREITO DE BRINCAR

Não houve contribuições